

## Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og livschancer*

**Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.**

**Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.**

**Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.**

### **Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:**

Helhedsplanen Trekanten

### **Delaftalen gælder fra - til:**

01-01-2021 til 31-12-2024

### **Delaftalens parter:**

Børn og Unge, Holstebro Kommune herunder Videnscenter Holstebro, Familiesektionen og de skoler familierne er tilknyttet samt Ungdomsskole og SSP

Social og sundhed, Holstebro Kommune herunder Sundhed og forebyggelse, Psykiatri og handicap

Kultur, erhverv og arbejdsmarked, Holstebro Kommune herunder Kultur og fritid, Borgerservice, Ydelseskontor og Jobcenter

Musikskolen, Slagteriet samt andre selvejende institutioner og interesseorganisationer.

Forenings og idrætslivet herunder Dansk Flygtningehjælp, Integrationsforeningen Sammen, Mødrehjælpen, Døesvejens Fritidscenter mfl.

Den boligsociale helhedsplan

### **Delmål og indikatorer for indsatsområdet**

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

*Delmål* skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

*Indikatorer* er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.



Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteternes virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

<b>Delmål</b>	<b>Indikator</b>	<b>Baseline boligområde/ målgruppe</b>	<b>Evt. anden baseline</b>	<b>Datakilde</b>
<b>Vi vil styrke børns og unges faglige og sociale færdigheder</b>	Andelen af personer i området, som ved årets afgangsprøve i 9. klasse har opnået mindst 2,0 i gennemsnit i både dansk og matematik stiger.	76,9 %	91,3% (UU, Holstebro Kommune)	LBF beboerdata
<b>Flere børn og unge skal være en del af et aktivt fritidsliv.</b>	Medlemstal i forenings- og idrætslivet i Holstebro Kommune stiger.	31 % er aktivt medlem af en sports- eller idrætsforening, i boligområdet  39 % er aktivt medlem af en sports- eller idrætsforening, udenfor boligområde		(Tryghedssurvey VIVE/LBF)
<b>Vi vil sikre at der sker en udvikling af forælderrollen.</b>	1.  Børns fremmøde i daginstitution	1.  Ikke bekendt med baseline endnu		1.  Firkløveret - Lokal daginstitution



	2. Antal underretninger	2. Ikke bekendt med baseline endnu		2. Firkløveren - Lokal daginstitution
	3. Skolefravær i grundskolen	3. Sønderlandsskol en: 5 %  RolfKrake skolen 5,1%  Nørre Boulevard Skolen 5%		3. <a href="http://www.uddannelsesstatistik.dk">www.uddannelsesstatistik.dk</a>
	4. Antal deltagere i Forældrekorpsset	4. 0 deltagere		4. Den Boligsociale helhedsplan registrerer Forældrekorpsset

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:**

**Før og efter-skole aktiviteter**

"Lektiecafe"

"Byt-en-bog-skabet"

"Læsning i sommerferien"

"Musik-leg"

**Forældrekorps**

Fritids guider (uddannes under indsatsområdet Kriminalitetsforebyggelse)

Forældrekurser



Førskolegruppe for forældre.

Bydelsmødre

Baba – fordi far er vigtig.

### **Medarbejderressourcer for indsatsområdet:**

Projektleder koordinerer overordnet samt giver sparring til medarbejdere.

Medborgerskabskoordinator: "Før og efter skole aktiviteter" sammen med:

- Dansk Flygtningehjælp og Integrationsforeningen Sammen står for Lektiehjælp
- Foreningen Alefba (en lokal forening etableret af beboere fra området, med fokus på sprogudvikling både på modersmål og på dansk) står for at afholde højtlesning for børn. Samt "Byt en bog" skab.
- Medarbejder fra Holstebro Bibliotek indgår i samarbejde omkring "Byt-en bog skabet" samt "Læsning i ferier"
- Medarbejder fra Holstebro Musikskole (selvejende institution) står for afholdelsen af "Musik-leg"

Familiekoordinator: "Bydelsmødre", "Førskoleholdet" og "Forældrekorpsset"

Familiekoordinator: "Baba" og "Forældrekorpsset"

Mødrehjælpen er engageret ind i "Forældrekorpsset"

Medarbejder fra Videns og Kompetencecenter afholder Forældrekurser

Ad hoc medarbejdere fra de forskellige kommunale forvaltninger til undervisning af Bydelsmødre samt til dialogmøderne i Baba

Der bruges 12 t. i ugen i denne indsats fra kommunale medarbejdere

Der bruges 3 t. om ugen fra Holstebro Musikskole (selvejende institution)

Der bruges 35 t. i ugen fra boligsociale medarbejdere

Der bruges 8 t. om ugen fra projektleder

Frivillige foreninger bruger 12 t. om ugen på diverse aktiviteter (ikke budgetteret)

### **Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:**

Generelt arbejder Holstebro Kommune med trivsel og læring i hele skolevæsenet – herunder også Trekanten. Forældresamarbejdet er en vigtig del af børnenes trivsel og det boligsociale kan støtte op om at klæde forældrene bedre på, til at forstå hvordan de kan bidrage til samarbejdet. Det boligsociale støtter igennem deres "før og efter skole" aktiviteter op om den læring der er i daginstitutioner og skole.

Ungdomsskolen er flyttet til lokaler nær Trekanten og arbejder opsøgende i deres klubtilbud og deres fritidsundervisning. Aktiviteten omkring Fritidsguider vil være understøttende til at sikre at Ungdomsskolens tilbud bliver brugt mere aktivt.

Der er tænkt en helhedsorienteret indsats i forhold til klubberne, når Brumleby er en del af Ungdomsskolen

**Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):**

Arbejdsgrupperne der nedsættes for hver aktivitet, kan justere en aktivitet. De skal henvende sig til den personansvarlige fra Styregruppe der kobles på aktiviteten (bilag laves for dette) og få godkendt justeringen. Herefter informerer styregruppen Projektleder, Bestyrelsen samt den anden styregruppe om justeringen. Projektleder retter justeringen til i delaftalen.

Hvis der skal nedlægges eller tilføjes en aktivitet i delaftalen, kontakter den personansvarlige fra styregruppen Projektlederen. Projektleder sikre at dette kommer omkring Den Boligsociale Bestyrelse til godkendelse, inden ændringen. Bestyrelsen har ret til at nedlægge veto mod en ændring.

Hvis en beboer har forslag til ændringer i aktiviteter skal denne rette henvendelse til arbejdsgruppen for aktiviteten.

Hvis en beboer ønsker at starte en aktivitet op, tager projektleder en samtale med beboeren og vurderer hvilket indsatsområde aktiviteten høre under. Herefter tager projektlederen kontakt til den personansvarlige i tilknyttet styregruppe og her tages der stilling til om aktiviteten kan startes op. Herefter sendes den til godkendelse ved bestyrelsen.

Projektlederen sikrer at der uploades reviderede delaftaler i drift støttesystemet.

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):****Aktivetsnavn:****Før og efter skole aktiviteter****Formål:****"Lektiecafe"**

Børn der ikke modtager den faglige støtte i hjemmet, skal have mulighed for at få hjælp til dette, igennem tilbud der supplerer dagtilbud og skolers tilbud.

**"Byt-en-bog-skabet"**

At give børn og voksne en let adgang til bøger for at øge deres nysgerrighed og lyst til at læse.

**"Læsning i sommerferien"**

At børn og unge ikke går i stå i deres udvikling i løbet af en lang ferie.  
At fastholde lysten til at læse.

**"Musik-leg"**

Der arbejdes med rim og remser som giver en øget sprogstimulering.

Sprogstimulering af barnet og samtidig en mulighed for i en tidlig alder at vise forældrene hvilken betydning de selv har for den sproglige udvikling.

**Målgruppe(r):****"Lektiecafe":**

Børn fra 0 kl. og opefter

**"Byt-en-bog-skabet"**

Børn og voksne i alderen 0 til 100

**"Læsning i sommerferien":**

Indskoling

Mellemtrinnet

Udskoling

**"Musik-leg":**

Børn i alderen 0 – 6 år

Forældre på barsel/orlov eller forældre der hjemmepasser deres børn.

**Indhold og praksis:****"Lektiecafe"**

Lektiehjælp til børn og unge:

Børn og unge henvender sig i en bestemt åbningstid og får støtte af de mange frivillige der er til at tage imod dem.

**"Byt-en-bog-skabet"**

Alle kan låne/bytte en bog og tage den med hjem eller læse i den på stedet.

I Trivselshuset er der et bogskab alle beboere har adgang til. Skabet indeholder bøger i forskellige niveauer og vil forandre sig alt efter hvem der låner og stiller bøgerne frem.

Ideen er at alle let kan låne en bog eller sidde og hygge sig med en bog i læsekrogen.

Foreningen Alefba og Holstebro Bibliotek laves arrangerer højtlesninger både for børn og



voksne i et lokale lige ved siden af bogskabets placering . Der er også et samarbejde med biblioteket hvor man sammen tager på biblioteket og lære at låne bøger der.

Bogskabet skal stimulere nysgerrighed på og lyst til at læse.

### **"Læsning i sommerferien"**

Der arrangeres en bogmesse i starten af ferien, hvor børnene får uddelt bøger, som de kan læse i løbet af sommerferien – der vil også være mulighed for højtlesning en gang i ugen i Trivselshuset. Børnene bestiller til bogmessen en bogpakke på biblioteket efter alder og emne/interesse. Aktiviteten laves i et samarbejde mellem boligsocial medarbejder, Foreningen Alefba, Bydelsmødre og biblioteket.

### **"Musik-leg"**

Forældre på barsel samt hjemmepassere. Der arbejdes med rim og remser som giver en øget sprogstimulering.

En gang i ugen mødes forældre der går hjemme på barsel eller hjemmepasser deres børn, med en musiklærer fra Holstebro Musikskole. Der bliver leget med rim og remser og rasleinstrumenter. Både før og efter er der god tid til en snak med forældrene om deres barns trivsel og udvikling.

## **Ansvars- og rollefordeling:**

### **"Lektiecafe":**

Dansk Flygtningehjælp og Integrationsforeningen Sammen afholder lektiecafeerne

### **"Byt-en-bog-skabet"**

Foreningen "Alefba" vil stå for at rydde op i skabet og sikre at der ikke står ødelagte bøger. Det vil også være foreningen der vil have et tæt samarbejde med biblioteket og arrangerer højtlesninger samt ture til biblioteket. Projektleder vil overordnet koordinere brug af lokaler, støtte op om at reklamere for tilbuddet samt være kontaktperson til både forening og Bibliotek.

### **"Læsning i sommerferien"**

Biblioteket vil være tovholder på dette

De boligsociale medarbejdere vil reklamere for tilbuddet og støtte forældre/børn i at bestille pakkerne samt støtte op om afhentningen.

Fysisk vil bogmessen blive afholdt i Trivselshuset

### **"Musik-leg"**



Den boligsociale medarbejder støtter op om rekruttering, klargøring af lokalet samt relationen til forældrene.

Musiklæreren deltager med sin faglighed omkring musik og sprogstimulering

**Aktivitetsnavn:**

Forældrekorps

**Formål:**

Vi vil udvikle og etablere et forældrekorps, hvor forældrene har viden og kompetencer til at vejlede andre forældre i forældrerollen. Forældre er yderst vigtige i forhold til børn og unges trivsel i både skole og fritidsliv. Vi vil styrke forældrerollen ved at øge forældrenes viden samt give dem konkrete redskaber til at handle aktivt i deres børns liv.

Forældrekorpsset opbygger erfaring med at kontakte og samarbejde med skole og fritidsliv. Repræsentanter fra forældrekorpsset involvere sig også i skolebestyrelses/forældreråds arbejdet eller kan støtte andre forældre i at blive det.

Forældrekorpsset vil i første omgang bestå af ressourcestærke forældre der allerede kan og allerede har forældrekompetencerne. Og så vil der med tiden også komme forældre til der har færre ressourcer men som igennem målrettede tilbud udvikler deres evner. Vi vil give forældre med færre ressourcer og evner, en grundlæggende viden, så de mere aktivt kan deltage i deres børns liv. Dette vil vi gøre ved at tilbyde forskellige forældregrupper forskellige kurser, der generelt har til formål at opbygge forældrenes kompetencer. Kurserne tilbydes i dette indsatsområde og der tilbydes også kompetenceudvidende kurser i de andre indsatsområder.

Når forældrene har opnået disse kompetencer, kan de frivilligt vælge at blive en del af Forældrekorpsset.

På denne måde forventer vi at få løftet det generelle forældre kompetence niveau i området til gavn for områdets børn og unge.

**Førskolehold:**

Formålet er at øge forældrenes kompetencer i forhold til at støtte op om deres børns skoleliv.

**Forældrekurser**

Formål er at forældrene får konkrete redskaber til at forstå og håndtere deres børns behov og udfordringer. Forældrene bliver mere kompetente forældre og kan handle på baggrund af viden og ikke kun på følelser og kultur/traditioner.

**Bydelsmødre**

Formålet med Bydelsmødre indsatsen er at bringe håb og forandring i kvinders liv.





Bydelsmødre giver kvinder den information og støtte, de har brug for, så de kan tage kontrol over eget liv og træffe de beslutninger, som opleves som rigtige for dem selv, familien og børnene. Indsatsen kan beskrives som hjælp til selvhjælp.

Grundtanken i Bydelsmødrekonceptet er, at mødre på mange måder er nøglen til hele familiens sociale og kulturelle integrationsproces.

### **BABA**

Baba er en indsats, som bringer fædres, især etniske minoritetsfædres, ressourcer i spil, så de kan støtte andre fædre i at involvere sig endnu mere i deres børns liv i samspil med kommunen, børnehaven, skolen m.fl. Baba klæder de frivillige fædre på til at skabe forandring hos dem selv for derefter at skabe forandring for andre i deres lokalsamfund.

### **Målgruppe(r):**

Forældre til børn i alderen 0 – 18 år

Børn i alderen 0 – 18 år får gavn af aktiviteten

I hele området har vi 913 beboere i alderen 0 – 17 år.

Vi har 562 beboere i alderen 18 – 29 år og 1204 personer i alderen 30 – 64 år.

### **Førskolehold:**

Målgruppen er børn i alderen 6 – 7 år

### **Forældrekurser**

Målgruppen er forældre med børn i alderen 0 – 3 år og 3 – 8 år

### **Bydelsmødre:**

Målgruppen er primært isolerede kvinder med etnisk minoritetsbaggrund, som ikke ved meget om det samfund, de lever i; Kvinder som har udfordringer med det danske sprog og hvor mange lever med mistillid til det kommunale system. Derudover er mange indenfor denne gruppe belastede af sociale, økonomiske og helbredsmæssige problemer.

### **BABA**

Målgruppen er fædre med etnisk baggrund

### **Indhold og praksis:**

#### **Forældrekorpsset:**

Gennem forskellige underliggende kurser vil vi spotte forældre med ressourcer og lyst til at hjælpe andre. Denne gruppe vil vi løbende klæde på til de opgaver der kan opstå i forhold til skole/hjem samarbejdet samt fritids- og foreningslivet. Vi vil arbejde hen imod at Forældrekorpsset forankres i Borgerforeningen og at frivillige driver det igennem det samarbejde der etableres til skole og kommune, når helhedsplanen slutter.

#### **De underliggende kurser vi tilbyder til forældre under dette indsatsområde er:**

#### **Førskolehold:**



Forældre der har børn der starter i førskole skal tilbydes undervisning i hvordan man samarbejder med skolen samt hvordan de som forældre kan støtte deres børn i en god skolegang. Herunder også en viden om hvorfor "forældedeltagelse" er så vigtig. Det er både i skolearbejde, forældremøde, skole-hjemsamtaler, fødselsdage, legeaftaler og meget mere. Forældrene vil også få en introduktion til brugen af AULA/VIGGO.

Forældrene skal tilbydes dette umiddelbart før og under førskoleopstart (April – maj-juni)

+ en opfølgning inden skolestart i august.

Bagefter: forældrene kan indgå i Forældrekorpset

### **Forældrekurser**

6- 8 forældrepar deltager på et forløb. Der afholdes to forløb om året. I alt vil max. 128 forældre modtage kurset i løbet af 4 år.

### **Bydelsmødre**

Bydelsmødrene en grunduddannelse på 14 moduler, hvor de får viden om forskellige temaer, som vedrører familielivet, lærer principperne for det frivillige arbejde og konkrete metoder der klæder dem på til at støtte andre kvinder på den bedste måde.

Bydelsmødrene er selv primært kvinder med etnisk minoritetsbaggrund og har derfor personlige kompetencer, der gør at de er særligt gode til at støtte andre kvinder: De taler flere sprog, de har kulturel viden, de har selv erfaringer med at være nye i Danmark, de ønsker at hjælpe andre og bor side om side med de kvinder, der har brug for hjælp.

30 kvinder bliver uddannet om året – der afholdes 2 kurser med 15 deltager på hvert hold. 120 kvinder vil være uddannet Bydelsmødre efter 4 år.

Herudover vil der være et fokus på at involvere de 60 aktive bydelsmødre vi allerede har i området i andre frivillige kurser og forløb.

Også her vil man finde kandidater til Forældrekorpset.

### **BABA**

Læringsforløbet i BABA består af:

En opstartsdag, hvor de frivillige arbejder med deres egen rolle som far, og hvor de etablerer det stærke fællesskab, som indsatsen herefter bygger videre på.

8 lørdage eller 16 hverdage (eller evt. en kombi) hvor fædrene samler op på deres egen udvikling og den forandring, de har skabt hos andre siden sidst, giver hinanden sparring på dilemmaer og udfordringer, samt indgår i dialog med en repræsentant (gæst) fra 'systemet'.

Vi forventer at finde minimum 5 fædre om året der ønsker at deltage. Efter 2 år har vi en forventning om at kunne øge antallet til 8 fædre om året.

Der har ikke været en aktivitet målrettet fædre tidligere og derfor skal vi i gang med at etablere tilliden til at mændene også må og kan være med.



Fædre der har gennemført BABA og som har lyst til at deltage mere aktivt kan deltage i nogle af de andre emnespecifikke kurser vi tilbyder også i de andre indsatsområder eller være en del af Forældrekorpsset.

### **Ansvars- og rollefordeling:**

#### **Forældrekorpsset:**

Den boligsociale medarbejder er ansvarlig for at opstarte forældrekorpsset og klæde dem på til opgaven samt etablere samarbejdet med de forskellige aktører nævnt under hver underaktivitet.

Forankres i Borgerforeningen (se indsatsområdet medborgerskab og sammenhængskraft)

#### **Førskolehold:**

Ansvars- og rollefordeling:

Den boligsociale medarbejder rekrutterer i samarbejde med skolerne forældrene. Medarbejderen afholder et ugentligt møde for forældrene i 3 mdr. samt ugen før skolestart for at sikre at alle er klar til 1. skoledag.

Skolerne bidrager med at klæde den boligsociale medarbejder godt på og deltager også på nogle af mødegangene.

Forankres i skoleregi

#### **Forældrekurser:**

Ansvars- og rollefordeling:

De boligsociale medarbejdere står for at rekruttere og helhedsplanen afholder udgifter til materialer, forplejning, og barnepasser. Helhedsplanen finder frivillige der kan hjælpe til med den sproglige forståelse.

Holstebro Kommune, Videns og Kompetencecenter afsætter en medarbejder til at undervise på kurset

#### **Bydelsmødre:**

Boligsocial medarbejder vil i denne periode lære "gamle" bydelsmødre hvordan man planlægger og afholder undervisningen og med tiden vil indsatsen kunne forankres som et frivilligt initiativ.

Der samarbejdes med Holstebro Kommunes medarbejdere samt frivillige interesseorganisationer, privatpersoner og foreningslivet.

#### **BABA:**

Den boligsociale medarbejder skal stå for at rekruttere, etablere tillid og relation til mændene samt indgå i dialogen. Den boligsociale medarbejder skal lave aftaler med folk fra Holstebro Kommune samt andre relevante fagpersoner med udgangspunkt i de dilemmaer mændene spotter og vil vide mere om.

Kommunale medarbejdere samarbejder med helhedsplanen.

